林曼雅 給青少年重燃希望

受惠後感恩回饋社會，讓愛延續，是為林曼雅（97 新亞工管）創辦青苗基金的目的。她相信，讓青年體驗成功並非遙不可及，更能激發他們自信求進，貢獻社會。

有個少年由四川來港定居，2年後獲頒發「最佳進步獎」（下稱「進生」）。回想數年前四川地震，身在香港的他把自己兼職得來的薪金全數寄回家鄉；暑假時，他更回鄉協助災後重建。去年日本地震，他則以學生會會長的身份，動員全校同學籌款，以協助日本災民。他明白到一己之力有限，要幫助更多有需要的人，就必須感染身邊的人一起參與，眾志成城，當比個人付出來得更有力量、更有意義。這行動感動了評判團，令他獲選為「香港傑出學生」（下稱「傑生」）。

兩年前創辦傑生、進生選舉的梁玳寧逝世。林曼雅回想起20年前自己獲選傑生後，她的得着與改變；她相信，當年的受惠者今天都會有同樣的想法：不希望傑生與進生隨着梁玳寧的離去而畫上句號。於是她與當年傑生聯絡，一起組織青苗基金，讓愛與理想一直傳承。

傑生肩負社責

傑生選舉在港已有25年歷史，進生亦舉辦了20年，兩者一直由獅球教育基金會全力支持。每年，全港約有10人獲選為傑生，進入最後甄選階段的20人會加入「香港傑出學生協會」；而進生則由學校提名每班1人獲頒「青苗學界進步獎」，在上年度，就有逾8千人獲獎。

獲選為傑生，同時也肩負服務社會的責任。林曼雅猶記起1990年獲選後，她組織中港交流團的一段經歷：「那時我就讀中六，當時香港正值97過渡期，我認為，香港回歸中國已是必然的事，我們就要接受事實，並需要多認識祖國，因此組織中港交流團，讓香港學生多了解中國。」於是，林曼雅大膽地以「香港傑出學生協會主席」名義，向當年的九廣鐵路，提出贊助100張來回中港火車票的請求，以及向中旅社及新一代文化協會等機構，尋求了合共逾10萬港元的贊助。在90年代，這筆可觀的贊助是一般中學生難以想像的。

林曼雅（右1）勉勵本年度獲獎傑生，希望他們繼續努力求進，貢獻社會。

建自信覓理想

學生「傑出」與否，衡量的因素很多，但自信必不可少。而進生的設立，是要讓學生知道，只要繼續努力，自己都能夠成為傑生。在評選進生的過程中，林曼雅看到這個故事：有學生原為街童，來自破碎家庭，曾留級3次。然而，祖母對孩子不離不棄，令他繼續求學。成績雖未至名列前茅，但學生努力求進的精神同樣可嘉。這故事讓林曼雅萌生讓進生們體驗大學生活的