

得獎名單 (*青苗十大進步)

「青苗學界進步獎學金」得獎學生

| | | | |
|-----|-------------|-----|---------------|
| 陸文杰 | 九龍工業學校 | 曹思輝 | 保良局甲子何玉清中學 |
| 林依玲 | 中華基督教會基朗中學 | 郭麗琳 | 香港紅十字會馮嘉烈紀念學校 |
| 郭錦 | 中華基督教會基新中學 | 林旭 | 香港道教聯合會青松中學 |
| 梁運成 | 五育中學 | 梁澤輝 | 基督教中國佈道會聖道學校 |
| 陳志康 | 心光恩望學校 | 朱俊傑 | 協訪會中學 |
| 林澤輝 | 心光學校 | 林銘輝 | 港九潮州公會中學 |
| 譚雅儀 | 文理書院 (香港) | 馮基恩 | 馮基恩 (東九龍) |
| 梅承滿 | 民生書院 | 羅耀明 | 聖公會林蔭中學 |
| 麥永康 | 匡智松濤學校 | 古震龍 | 聖公會基督教徒書院 |
| 麥迪華 | 匡智張玉瓊晨星學校 | 何君怡 | 聖母玫瑰書院 |
| 何紫瑩 | 沙田蘇浙公學 | 吳日軒 | 裘錦秋中學 (葵涌) |
| 游銘鏞 | 明愛馬鞍山中學 | 盧耀華 | 廣會敬業園中學 |
| 林麗 | 明愛培立學校 | 羅麗忠 | 靈實光學校 |
| 劉偉鋒 | 東華三院甲寅年總理中學 | 莊曉雯 | 觀地官立中學 |
| 亞華 | 玫瑰崗學校 | 翁凱如 | 觀地官立中學 |
| 周蕚琳 | 青年會書院 | | |

「洪昭儀春風化雨獎」得獎老師

| | | | | | |
|-----|------|--------------|-----|----|------------|
| 陳麗英 | 副校長 | 中華基督教會基朗中學 | 余潔珍 | 老師 | 協訪會中學 |
| 林佳儀 | 老師 | 五育中學 | 關曉蘭 | 主任 | 馮基恩 (東九龍) |
| 黃佩兒 | 主任 | 匡智張玉瓊晨星學校 | 施鈞安 | 老師 | 聖公會林蔭中學 |
| 蔡志彤 | 助理校長 | 明愛馬鞍山中學 | 陳小嫻 | 老師 | 裘錦秋中學 (葵涌) |
| 蔡孟德 | 老師 | 明愛培立學校 | 權建邦 | 老師 | 廣會敬業園中學 |
| 黃煥輝 | 老師 | 基督教中國佈道會聖道學校 | 關國威 | 主任 | 靈實光學校 |
| 陸潔雯 | 老師 | 基督教中國佈道會聖道學校 | | | |



青苗學界進步獎頒獎典禮



各校進步最顯著學生

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|-----|-------------|-----|-------------------|-----|--------|
| 李晉安 | 三水同濟會劉本善學校暨特林教育資源中心 | 范澤仁 | 佛教荻苣紀念中學 | 吳錫剛 | 風采中學 (教育評議會主辦) | 馮炳輝 | 聖芳濟書院 |
| 阮松輝 | 特林教育資源中心 | 鍾啟輝 | 佛教善風閣中學 | 蘇澤強 | 香港正覺蓮社佛教正覺中學 | 李悅怡 | 聖保祿書院 |
| 吳兆基 | 上水宣立中學 | 符梓健 | 佛教慈法法師紀念中學 | 李智明 | 香港正覺蓮社佛教梁栢傳中學 | 何耀明 | 聖保羅書院 |
| 蘇兆輝 | 中華基督教青年會中學 | 何煥文 | 聖理羅士女子中學 | 陳永強 | 香港九龍塘基督教中華宣道會紀念中學 | 張澤文 | 聖若瑟書院 |
| 劉家儀 | 中華基督教會扶輪中學 | 謝國強 | 李士德紀念中學 | 蕭尚余 | 香港中文大學校友會聯會張煜昌中學 | 鍾尚余 | 聖馬可中學 |
| 李天昊 | 中華基督教會華山中學 | 李天昊 | 沙田宣立中學 | 黃志強 | 香港中國婦女會中學 | 林清怡 | 聖羅撒書院 |
| 林嘉輝 | 中華基督教會基區中學 | 林嘉輝 | 明愛元朗陳麗夏中學 | 陳國祥 | 香港四邑商工總會陳日昌紀念中學 | 陳國祥 | 嘉諾聖心書院 |
| 梁潤輝 | 中華基督教會基區中學 | 陳國祥 | 明愛樂善堂學校 | 陳偉傑 | 香港四邑商工總會陳日昌紀念學校 | 陳偉傑 | 嘉諾聖心書院 |
| 謝國強 | 中華基督教會基區中學 | 陳偉傑 | 東莞工商總會劉百樂中學 | 劉基 | 香港九龍同濟朱石麟中學 | 李麗珊 | 嘉諾聖心書院 |
| 謝國強 | 中華基督教會基區中學 | 陳偉傑 | 東華三院呂錫天紀念中學 | 李麗珊 | 香港九龍同濟朱石麟中學 | 李麗珊 | 嘉諾聖心書院 |
| 謝國強 | 中華基督教會基區中學 | 陳偉傑 | 東華三院李基誠中學 | 李麗珊 | 香港九龍同濟朱石麟中學 | 李麗珊 | 嘉諾聖心書院 |
| 謝國強 | 中華基督教會基區中學 | 陳偉傑 | 東華三院李基誠中學 | 李麗珊 | 香港九龍同濟朱石麟中學 | 李麗珊 | 嘉諾聖心書院 |
| 謝國強 | 中華基督教會基區中學 | 陳偉傑 | 東華三院李基誠中學 | 李麗珊 | 香港九龍同濟朱石麟中學 | 李麗珊 | 嘉諾聖心書院 |



青苗學界進步獎 2017-2018

只要肯做，一定進步；
設定目標，
努力可成天之驕子

「青苗基金」在做甚麼？

青苗基金是由一群資深的「香港傑出學生選舉」獲獎生及決選生自發組成，以匯集不同年齡層的「傑生」力量，積極投入各項社會公益活動，惠澤社群，並鼓勵會員薪火相傳，承傳回饋社會之責。

我們的工作及使命

基金為了實踐發掘、表彰及培育青年人材的使命，每年舉辦兩個旨在鼓勵中學生發奮向上的選舉，並組織各種活動以聯繫歷屆得獎生，藉以鼓勵同學熱心參與社會事務，培育領導才能。基金又為青少年成立「青年委員會」，促進青少年的互相交流和學習，並提供個人發展、升學、就業及生涯規劃等方面的支援。此外，基金亦為由香港傑出學生組成的學生組織「香港傑出學生協會」提供意見及協助。

香港傑出學生選舉

創始於1985年

校方推薦十學生入圍

面試+評核

由十位傑出學生中選出「香港十大傑出學生」

青苗學界進步獎

前稱「最佳進步獎」，創始於1991年

每間學校可提名兩位進步顯著同學或為本校傑出學生，每年有350多所學校參與，共選出183間學校及6000名進步同學

每間學校可特別提名全校進步最顯著的一位學生參與十大進步生及獎學金選拔

由十位傑出學生中選出「青苗十大進步生」

「只要肯做，一定進步」

是「青苗學界進步獎」的理念及口號，精準地道出我們每一位進步生及提名老師背後的付出和意義。

「青苗學界進步獎」（前稱「最佳進步獎」）由青苗基金主辦，籃球教育基金會全力支持，銳意激勵同學們在品德及學業上求取進步、建立自信、發揮個人潛能。得獎者不一定名列前茅，而是因為在學業或品德等方面有顯著進步而獲獎。進步獎多年來備受香港教育界、新聞界及社會人士的讚賞和關注，與「香港傑出學生選舉」比較，有另一番意義。

「進步獎」小歷史：

- 1991** 由獅球教育基金會創辦 (至今已有19萬名同學獲此嘉許)
- 2001** 增設獎學金，每年預予十位最大進步的學生
- 2010** 由青苗基金接辦
- 2011** 正式改名為「青苗學界進步獎」，最大進步的十位學生及有顯著進步的數十位學生分別獲頒「青苗十大進步獎」及獎學金

青苗公大進步獎學金

為鼓勵曾獲獅球教育基金會最佳進步獎、青苗學界進步獎或其他類似的進步獎人士持續進修，不斷增值，青苗基金於2012年捐出港幣二百五十萬元予香港公開大學，成立「青苗公大進步獎學金」，並於2017年再度捐出港幣二百五十萬元以支持獎學金往後五年的運作。

獎學金計劃旨在獎勵學業或持續進步的學生，並協助他們開展或繼續在香港公開大學進修。獎學金為全日制面授課程學生提供每年名額共一百個，每名得獎者將獲港幣五千元獎學金。

青年委員會

為推動由青年激勵青年的信念，青苗基金以公開招募的方式遴選合資格的青年學生，擔任青年召集人及青年委員共同推廣項目。

「青年委員會」發展成四條「彥卜村」，由學生組成，負責構思、擬訂及執行活動內容及工作計劃。青年委員的任期一般為兩年，期間將獲安排接受專業培訓及指導，以提升其領導能力、組織能力及社會影響力。「香港傑出學生選舉」及「青苗學界進步獎」得獎者可獲優先考慮為「村民」。我們期待你的加入，有關申請須知、遴選準則及入村安排，請瀏覽青苗基金的網頁。



緊貼青苗基金動態

方法1 瀏覽青苗基金網頁 (www.youtharch.org) 讓你與青苗基金隨時聯繫！

方法2 讚好青苗基金 Facebook 專頁「Youth Arch Foundation (青苗基金)」

活動時間表

| 日期 | 活動 | |
|------|-----------|---|
| 2018 | 8月 10月 | 「小人物·大冒險」新加坡之旅 「小人物·大夢想」進步生迎新營 |
| 2019 | 1月-12月 | 「最好星期五」區界青年力量互相支援，發掘好人好事 |
| | 2月-3月 | 大學新鮮人「面試日」+「院校體驗日」變成大學生做盡大學五件事 |
| | 3月 | 「青苗學界進步獎」頒獎典禮 |
| | 6月-9月 | 「小人物·大試煉」學生工作體驗計劃 變身上班一族「返工」的甜酸苦辣 |
| | 6月 | 「青苗學界進步獎」2018-2019開始接受提名 (詳情可到青苗基金網頁瀏覽) |
| | 8月 | 「小人物·大冒險」闖蕩之旅 變身當地人，換個身份感受生活 |
| | 10月 | 「小人物·大夢想」進步生迎新營 變成有目標、有夢想和結交更多好朋友的小人物 |





施偉華

廠商會蔡景蘭中學 獲提名年級：中二

「我想成為一隻強壯、有力量的老虎！」眼眉略為瘦削，有著黧黑笑容的巴籍小男生害羞地說道。黧黑的臉上掛著的是兩顆晶瑩的眼睛，安靜有禮地和我們分享自己的故事。中二時成績表現滿江紅，共五科不合格。下學期發奮向上，考獲全級第三名，令所有老師大跌眼鏡。小伙子靠的不是天份，而是一顆不服輸的心及對爸爸的爱。眼見同學看似輕鬆便取得比他好的成績，他不甘，決定收起玩樂心，認真讀書。同時父親因工受傷，令他感到不應再為父親添憂，更要做兩個弟弟的榜樣。最終一脫懶散，成績斐然。偉華雖暫未長成威猛的老虎，卻已磨盡角力，談起愛愛的板球時，更揮灑激發衝動，令人不禁期待他未來的成長。

潛力無限，前路璀璨。



林依玲

中華基督教會基朗中學 獲提名年級：中五

「我像一隻熊貓，喜歡活在自己的世界靜靜思考，自由自在。」說著話語的依玲確實有著柔和文靜的外表。但當你再深入了解她時，卻能發現她內裡蘊藏著力量，絕不柔弱。她平日沉穩，可一旦站上舞台便能吸引眾人目光，發放閃耀眼光芒，不論是典禮中的司儀、戲劇中的角色，抑或是朗誦比賽，都讓優佳績。只是，光榮來卻被黑暗掩蓋了。依玲因家庭問題緣故，患上了抑鬱症，抑鬱象牢籠困住了她，叫她無力做任何事，曾面對得心應手的考卷也未能寫出片言隻語。幸而依玲沒有選擇沉淪或放棄，反倒用過人的意志力向外界尋求幫助，學校的社工及老師亦全力協助。最終她走出幽暗之道，重返光明，更立下志願要成為老師，做別人的光。

勇戰困境，帥氣獲勝。



伍子朗

匯基書院（東九龍）獲提名年級：中四

「我是一條變色龍，能隨環境而改變及適應。」初中時以探索興趣為主，子朗對於成績並未在意，曾考獲全級百多名，升上高中以後需應付公開試，調整好心態的他後來考獲全級17名的佳績。老師說他是個不太著眼限制的人，想要做的事情就會盡力做好，一直奮力向前衝。子朗確實如此，無論是回到國內參與服務，還是參與國際性的十日領袖營、文化、語言、習慣，通通在他眼中都不成困難，只是挑戰。他享受在不同之中擴展自己的眼界，也樂於適應種種異常。中四時他曾無故暈倒，至今尚未查明原因，對此子朗亦不受困擾，只道通通而安，幸好現在已經足夠，這份從容，實在值得很多人學習。

樂天知命，心懷研勁。

只要肯做，一定進步；設定目標，努力可成天之驕



吳日軒

寰鏡秋中學（葵涌）獲提名年級：中五

「我就如一匹馬，只要有了目標，我便一定能堅持到遠目的地。」此言非虛，中六的日軒因為即時面對公開試，把心一橫竟把上網線剪掉了。你能想像沒有網絡的日子嗎？他卻一直待守至現在。初中的他並非如此，那時候他常晚上沉迷網絡遊戲，白天上課睡覺，無心向學，全級百多人考獲80名，單親父親因太忙碌，把他交予姊妹。日軒說沒有人對他有期望，他對自己也沒有期望，一直渾渾噩噩生活。直至老師一次偶爾的邀請，他參加了mBot的程式設計比賽，找到了想要成為程式員的目標，人生得以改變。基本功打得不好，急起直追並非易事，他也曾有想放棄、鬆懈的時候，幸好身邊好友互相砥礪，最終他考獲全級17名的佳績，向著程式員的目標漸漸邁進。

尋獲目標，矢志燃燒。

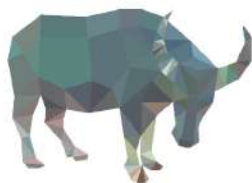


麥迪華

區智強五禮農輝學校 獲提名年級：中五

「我像一隻牛，固執、野蠻、橫衝直撞，但同時勤奮而堅毅。」面前的迪華高大健壯，高宇軒昂，說話極有板有眼，絕不像個地處單單的自閉症同學。這一切的轉變都虧於人惡心的照料以及無數老師的循循善誘。年少時迪華脾氣暴躁，不太能掌控情緒，動輒尖叫或講粗口，激動時更嘗試過咬老師的手。現在迪華卻成為了學校的大哥哥，教導師弟妹，是糾察隊的總隊長，亦是公益少年團的副主席。他的鋼琴更已考獲七級，面對艱鉅沉悶的練習，他嚴毅挺過。同時挑戰自己，參與了朗誦及書法比賽等，擴闊眼界。迪華的堅持，絕對是他進步不可或缺的原因。他亦非常感恩身邊人對他的不離不棄，成就了今天的自己。

點滴印記，結成大器。



林曦

明愛培立學校 獲提名年級：中三

「我會用貓來形容自己，當你不熟時，我會躲至遠遠，但和你相熟後，我便會黏著你。」她一字一句慢慢地說。眼前的林曦和一般香港女生無異，誰也沒想到她曾經離家出走，輟學三年，獨自到內地打工。打工的地方包食住，聽似吸引，但發現其實很單調。品流複雜的地方，誤交了壞友，幸而在傭成大姐幫，她有臨危助馬的機會。通過社工的幫忙，她重新獲得讀書的機會。年漸漸長，也學懂了體諒母親日打兩份工的辛勞，縱有意見不合之處，也能互相包容。林曦是個善良體貼的孩子，在學校中常幫助老師及同學，在家亦會幫忙母親。她喜歡幫幫人的感覺，那是件快樂的事情。也非常感謝生命中曾給予她援手的人，讓她的人生不再一樣。

把握機會，生命重繪。



梁漢威

五育中學 獲提名年級：中五

「我像一隻長頸鹿，比一般同學可能看得高一點，這一點，深一點。」坐在我們面前的漢威並沒有他話中的嚴肅、沉重或高傲，反倒是一臉憨厚可愛的微笑。升中，對一個孩子來說卻是頭等大事，是最需要父母陪伴關顧的時候，漢威卻在這時失去了母親，他一度不懂面對，關閉心靈，躲在虛假世界中，幸得老師細心，提醒他學習烹飪，比每晚獨自外食更健康，無意間卻為他打開一扇窗——透過專注於烹調一道佳餚，漢威暫忘悲傷；而為他人端上美食時，別人的感謝與笑容，更撫慰了他的傷口。時日過去，漢威不斷挑戰自己，參與不同類型的比賽與服務，令自己的生命更豐盛。從小對地鐵著迷的他，更立志日後要成為地鐵車長，服務他人。

悲痛轉化，綻放花朵。



吳澤豪

基督教中國佈道會聖道學校 獲提名年級：中三

「我認為自己像……白兔，因為……我很愛……乾淨。我也像白兔一樣……勤評皆宜。」說完後他害羞地笑了。澤豪患有中度智障及自閉症，要他與陌生人溝通確有一點點難度，但他溫暖燦爛的笑容卻讓人印象深刻。年少時，澤豪是個活潑好動的孩子，對於世界有著滿滿的好奇，經常想要獨自探索世界，可世界有時是危險的，終於一次發生了意外，幸而並未帶來嚴重後果。自此以後，澤豪明白到，自己做事也要顧及別人，不該叫人擔心。現在的他無論在學業還是各項活動、服務上都有顯著進步，在亦中亦會幫忙做家務，非常成熟穩重。深愛或者不推諉令，但一直不遺餘力付出所有，令人動容欣賞。

默默耕耘，自有神韻。



羅曉陽

聖公會林裘謀中學 獲提名年級：中三

「我覺得自己正處於從幼蟲蛻變為蝴蝶的過程。」跳離了幼蟲，卻仍未長成蝴蝶是現在曉陽對自己的看法。略為沉默的他慢慢說起往日自己的任性：學習散漫、日子「hea」過，欠交功課是家常便飯，缺點疊疊亦習以為常。當年在全級122人當中考獲112名，也毫不在意。直至敬愛的母親忽然病倒入院，他像一夜之間長大成人，學習和母親分擔家務，也開始努力讀書，免得母親憂心。雖然母親最終還是撒手人寰，曉陽非常傷痛卻沒有沉溺，更發奮考得全級65名，進步了接近一倍，以慰母親在天之靈。由於家人均常上班，年紀小小的他便擔起大部分家務，他卻沒有半點怨言，只希望自己能妥善分配好時間，今年更嘗試參與學生會的職務，希望能裝備好自己，以面對日後的挑戰。

百折不屈，騰蛟換骨。



朱俊榮

禧幼會中學 獲提名年級：中一

「我是狼，為了追獲目標能咬不捨地努力。狼是群居動物，同時亦能獨自生活。」略為纖瘦的俊榮無論是在新設生日禮節之際，還是現今快樂之事，都一直保持微笑，實在無法將他與冷酷、兇殘的狼連繫起來。俊榮卻徐徐解釋，欲在惡劣環境中仍奮力戰鬥到底。自己是新移民，英文較差，但明白在香港英文相當重要，因此即使學習時有多困難，也不會放棄。努力之後取得成果固然是堅持的動力，但努力過後與成果仍有距離卻能堅持下去，那就是真的堅毅。俊榮享受和同窗一起，同時亦珍惜獨自一人思考的時光。同學們戲稱俊榮為朱老龍，說他身上確有企業家堅韌不拔及勇於承擔的氣概。原來在很多次同學遇上困難時，俊榮都會伸出援手，仗義幫忙。溫文的背後是鐵而不捨和重情義，難怪俊榮深受同學和老師的喜愛。



湯銘徹

明愛馬鞍山中學 獲提名年級：中三

「我覺得自己初中的時候是一隻獅子，喜歡過盡去；高中時則像隻獅，有點懶。」從他的話中，聽得出銘徹是個謙虛的年輕人；在老師眼中，他是個盡責又願意服務他人的好學生。一直患有讀高障礙的銘徹，小時候同時被診斷出有過度活躍症，需服藥半年，儘管起步比人慢、反應比人遲笨，銘徹卻從未理睬，甚至覺得自己與他人沒有太大分別。他一直按自己的步伐逐步成長。老師期望他能夠更自信一點，畢竟銘徹的進步是日共睹的。銘徹在校內現正擔任班組的副隊長，默默為學校及同學付出，他另一個身份是領袖生，經常落落大方地帶領全校師生報告，銘徹或者不是那種解題或所謂「風頭寶」的學生，但從他踏實、一步一腳印地向前行，同樣獲得了師生們的稱許和欣賞。

穩步上場，眼前一亮。

