陳家傑（Tommy）

經歷：1990年當選香港十大傑出學生，並出任香港傑出學生協會會長，多年來一直受「傑生」的「關切公益，回饋社會」宗旨影響，讀書選修學科及工作都以此為依歸，現時是家庭醫生，尤其對社區精神醫學有承擔。

傑出學生棄建築從醫

「人生如戲」可套用於陳家傑身上，由工業中學轉讀名校，取得獎學金赴美讀建築，若然照正路走，說不定成了下一個貝聿銘。偏偏路途彎彎曲曲，不到兩個月，他退學回港，然後報讀夜校預科，順利入讀港大建築系，又毅然轉讀中大。看到此，大家以為陳家傑最終可實現建築師夢？不！劇情峰迴路轉，結局是他轉而報考醫科，成了醫生。

●撰文：Esther Ngan ●攝影：黃大立（部分相片由受訪者提供）●設計：Clara

實踐青出於藍

訪問在陳家傑醫生的診所進行，未入內已見招牌是藍綠色為主調，跟第一代「傑出學生選舉」標誌的顏色一樣。雖然陳家傑是第六屆「傑出學生」，距今已有廿五年，但傑生的理念——「關切公益，回饋社會」一直是其座右銘。「實在捨不得傑生選舉第一代標誌用藍漸變綠色表達『青出於藍』的概念，所以在診所標誌的設計上重現了藍漸變綠，當中的『青』代表昔日的我。走到今日，一步一步闖過關，迷失過後又堅定過，現時總算幹出點『藍』。」再細看，標誌上另有彩虹間，陳家傑表示此象徵這家診所是屬於社區上任何人，而診所的設計布置同樣滿載心思。

▲三年前，隨着青苗基金會成立接手主辦傑生選舉，選舉標誌亦改變了，跟圖中「第一代」不一樣。

尋回失落的童年

當筆者踏入診所，差點以為找錯地點，因為裝潢夠「破格」，陳家傑將自己喜歡的元素搬在此，打造成溫馨窩居。診所是大地色調為主，牆身的層架掛上小朋友至愛的迪士尼卡通畫，米奇米妮、怪獸大學、

▲1990年，陳家傑（左二）成為傑出學生，其家人及老師一同前來祝賀。

►出身基層家庭的陳家傑，小時候沒有閒錢買玩具，長大後有能力，才購買玩具模型，並珍而重之放在診所飾櫃內。

▼診所內放了大小朋友都喜歡卡通畫。

◄放滿卡通擺設，讓診所加添生氣。

Frozen……診所登記及配藥櫃位似開放式廚房。再步入診症室內，以為到了書房，玻璃飾櫃放了很多模型玩具，變形金剛、聖鬥士聖矢、宇宙大帝等等，另有很多宮崎駿的掛畫及擺設，你會發現《龍貓》貓巴士載着檢查喉嚨用的雪條棍。診所滿是玩具擺設，為了打造溫馨感，拉近家庭醫生與求診者的距離外，更是陳家傑追回失落的童年。由於出身基層，加上家庭經濟困難，陳家傑童年過得苦，自幼已替人補習賺錢，分擔屋企經濟壓力，可幸天資聰悟、韌力過人，更成為傑出學生，深信關切社會的重要性，確信自己的價值。

轉讀名校 好勝心強

陳醫生變回陳同學娓娓道來經歷。「中一、二就讀工業學校，覺得自己叻，總是考全級第一，便膽粗粗寫信自薦報讀名校，中三那年，插班入讀香港華仁書院。當時很多同學住半山、出身富裕，跟出身自基層的我格格不入。當時我專注讀書，成績不俗，亦擅長美術創作及設計，為各學會設計海報，年少氣盛，好勝心強，決定自薦報名參加『傑出學生選舉』。第一年參加落選了！大抵是參與社會義務部分不達標，心有不甘，覺得不選我是走寶！之後，我決定到社區中心做義工，第二年再參加。」

雖則做義工別有用意，但總叫讓陳同學踏出第一步。「中四時，跟朋友到青少年中心做義工，社工雖知道我出發點，但覺得沒所謂，後來，我自己轉變了。我發現跟朋友義工籌劃日營、報佳音等活動，過程很開心，了解多了自己內心世界，雖然中四參加傑生時也落選了，但自覺真心投入社會服務，中五再參選傑生時，反而少了壓力，我記得在最後面試環節問：參加選舉時，覺得最難部分是甚麼？我答調適自己，學習自己弱點，成功不驕傲，失敗不氣餒，跌倒再站起來。」花了三年，陳家傑終於當選了傑出學生，而此階段是他人生的轉捩點，參加更多活動，讓他眼界開了，更植根了人生觀，要運用自己所長，關切社會。

雖然我走的不是一條直路，
但我眼裏沒有冤枉路，
正是用心走的每一步所學習到
才能造就今天的我。
要跳多遠，便要有多遠的助

停學工作 留美兩個月

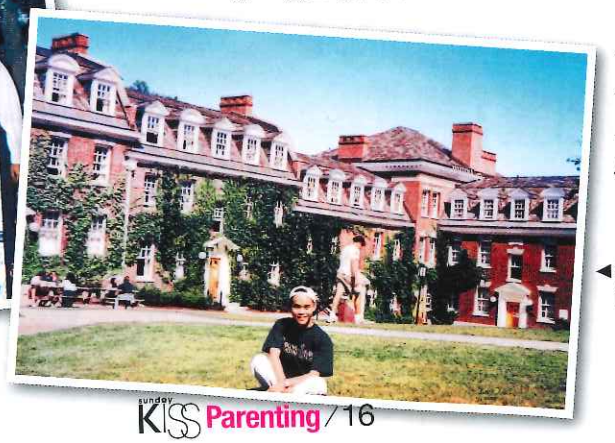
其他傑生會繼續升讀中六，然後往外國著名學府完成
士、碩士，陳家傑的路卻沒有那麼平坦，中六下學期
了。「早於初中，我已醉心建築。美國的倫斯勒理工學院給
獎學金十五萬，但在海外升讀五年建築系絕對不菲，預計
就要花廿五萬，家裏無法支付。於是接着一年半，我拼
錢，在富麗華酒店當電話接線生，一人返兩更，一天工作
小時。」陳家傑笑言當時年青捱得，花了八個月就儲了
萬。後來，有幸得一位富商給予獎學金，可讓他前赴美國
築了。九四年八月，他啟程往美國，不到兩個月，就退學
了！「我退學回港了，是因為家庭的財困，也因為成長危機
友都不約而同質疑甚或怪責我的決定。」

▶成為「傑出學生」是陳家傑（前排右二）的人生轉捩點，傑生提倡關切社會的精神一直在他心中。

未忘建築夢

「有些不甘心！回港報讀夜校，一邊讀書，一邊補
錢。高考成績有4A2B，順利到港大讀建築系。」兜兜轉轉
為陳家傑走回直路？非也。港大建築系跟他的預期不一樣
認為建築應以人為本，當年港大的建築課程不涵蓋通識、
科學，好像將人與環境割裂了，學習模式並不適合我。盤
後，我選擇退學再以聯招考入中大建築系，節省一年學
餘，我在弱智成人訓練中心當社會福利員儲錢，又可為要
的夜校好友補習。」在
傑心中，從事與人有關
作才是理想，其後，他
入讀中大建築系，並選
心理學和社會學的課程

▲中學時期，陳家傑積極擔任義工，讓他開闊眼界，更學會放下自己，樂於服務社群。



◀留美學建築曾是陳家傑的夢
惜，因家庭問題不得不退學

陳家傑希望成為出色的家庭醫生。

◀愛美術的陳家傑，年輕時期夢想多多，曾畫出「我的志願」，想過做醫生。

▶在建築師與醫生之間，陳家傑因一幕在美術用品店的景象，毅然放棄讀建築，轉投醫科。

建築師VS醫生

又再次動搖了！今回，陳家傑不是美國、港大與中大之間盤旋。而是一下子轉至與建築毫不相干的範疇——醫學。確實，陳同學亮麗出眾的成績，入讀任何一科都綽綽有餘，但一而再、再而三轉系，未免有點兒戲？身為基督徒的他表示，這是接到神的呼召：「正當我掙扎應否棄讀建築改習醫學之際，有一日經過美術店門口，店內滿載色彩繽紛的顏料和畫紙，但門外有位盲人剛巧路過。那一刻，決定了我的選擇。我想在色彩繽紛的世界發揮設計才華來貢獻社會，但我更想學習醫學幫助及服侍病人。心裏盤旋着金句：你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去……地上的萬族都要因你得福。」筆者猜想在陳同學的內心，一直想用自己的天賦幫助更多人，而醫學就是最直接幫助他人的行業。

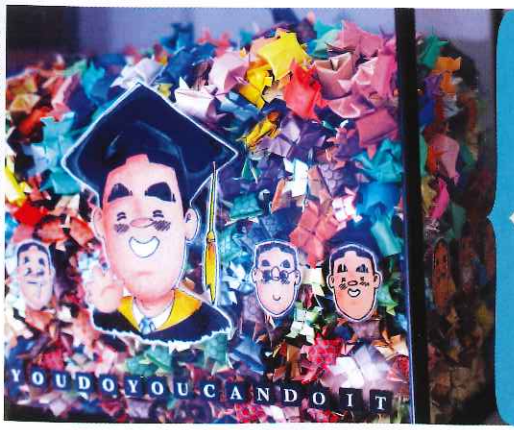
高考讀化學是報考醫科必須的要求，陳家傑用了三個月時間自修化學，追回兩年的課程進度，取得A成績，順利考入港大醫學系。「讀醫的五年另加一年實習不易過，加上比同學年長五歲，溝通相處始終有代溝，而家庭的財困加劇，所有學費、書簿費、生活費等除了政府借貸之外，要當五份補習工作才能應付。」今回，陳家傑克服種種障礙，堅持到底，2003年終成為醫生。

望成全面的家庭醫生

家庭醫生的概念並非只治療病徵而已，是以全人角度，了解求診者的起居生活習慣多方面因素，得到求診者信任，並讓他們感到關懷。從醫約十年的陳家傑正朝着「榮神益人的家庭醫生」目標出發。他發揮設計天分於診所上，並把兒時沒錢買的玩具、以及「傑出學生」獎座放在診所，投放了很多心思在診所上。「傑生一直影響我，令我學會要對社會承擔責任，成立像『家』的診所可說是我實踐理想第一步。」說陳家傑用醫生身份影響他人？不如說他是用「傑出學生」身份來感動他人，這樣來得更貼切。

香港傑出學生選舉

選舉始於1985年，由獅球教育基金創立，由青苗基金主辦，傑出青年協會協辦，嘉許品學兼優的中學生，並透過一連串活動，讓同學擴闊生活圈子。參選人須具備超卓個人素質、優秀品格和服務社群的熱忱，符合資格的中四至中六生可經校方提名或自薦參加，每年九月開始接受申請。詳情見www.youtharch.org



▶傑出的背後是堅信自己。「You can do it!」

後記 傑生背後

「傑出」代表才能出眾，高於一般人之上，這辭不是人人能承受得起。陳家傑名字巧合也有「傑」字，像注定一生背負着「傑出」之名。他曾以歷屆傑生的身份撰寫感受文章，坦言跟別的傑生比較，自己沾上烏雲，不是一帆風順。筆者認為，人生跌倒之時，能調整身心爬起來，繼續向目標前進，儘管路走得遠一點、拐多了彎，最終達標，有這份勇氣才叫「傑出」！